

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

Старостина С.Е.
(подпись, Ф.И.О.)

« 03 » 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи
наименование дисциплины

на 128 часов

для специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка
месторождений полезных ископаемых
код и наименование специальности

Базовой подготовки
базовой или углубленной подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
«26» июля 2022 г. № 611

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-
технического колледжа

Лукашин И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 13 » 03 20 23 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов связной грамотной речи на основе изучения разделов русского языка и культуры речи, а также развитие и совершенствование культуры устной речи и умение пользоваться языковыми средствами в зависимости от содержания и сферы общения.

Задачи дисциплины:

- научить студентов видеть и анализировать ошибки в устной и письменной речи;
- помочь студентам разобраться в освоении понятий культуры речи, в правильности использования норм русского литературного языка;
- нацелить студентов на умение правильно говорить и слушать;
- привить стремление к умению свободно пользоваться лексическим составом русского литературного языка и грамматическими конструкциями;
- формировать и развивать познавательную самостоятельность студентов;
- помочь формированию коммуникативных качеств для успешного общения в деловых отношениях и решении профессиональных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.00).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Распределение учебной нагрузки по семестрам (час. в семестр)			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
1	2	3	4	5
Общий объем образовательной дисциплины	128			128
Всего учебных занятий, в т.ч.:				
теоретическое обучение (ТО)	64			64
практические и лабораторные занятия (ПЗ и ЛЗ)	64			64
курсовая работа (проект) (КР, КП)				
Самостоятельная учебная работа (СРС)				
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	зачет			зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи как наука			ОК - 3
Тема 1.1. Предмет и задачи культуры речи	Содержание	16	ОК – 3
	Тематика теоретического обучения	8	
	Культура речи как наука. Предмет и задачи культуры речи. Основные качества речи. Народные раздумья о собеседовании, об отношении народа к слову.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ О культуре речи. Языковые нормы, их роль в становлении и функционировании литературного языка. Что такое культура речи? Основные качества речи: чистота, яркость, образность, понятность, точность, правильность и др.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка		
Тема 1.2. Классификация норм русского литературного языка	Содержание	16	ОК – 3
	Тематика теоретического обучения	8	
	Литературный язык как высшая форма проявления общенационального языка. Нормативный аспект культуры речи. Нормы русского литературного языка. Классификация норм.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Языковые нормы русского литературного языка: грамматические, лексические, орфоэпические, акцентологические и др. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменные разновидности русского литературного языка		
Раздел 2. Нормы русского языка			ОК – 3
Тема 2.1. Лексические, акцентологические, синтаксические нормы русского языка	Содержание	16	ОК - 3
	Тематика теоретического обучения	8	
	Лексические, акцентологические, синтаксические нормы русского языка		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Лексика современного русского языка в сфере ее употребления. Формы существования языка.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей и их "смешение"		
Тема 2.2. Формы существования языка	Содержание	16	ОК - 3
	Тематика теоретического обучения	8	
	Формы существования языка: диалектизмы, неологизмы, профессионализмы, просторечные слова, устаревшая лексика.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Понятие о стилистическом расслоении лексики русского языка. Синонимы, антонимы, омонимы, их роль в литературном языке. Значение и происхождение фразеологических оборотов. Диалектизмы. Устаревшие слова в лексике русского литературного языка (архаизмы и историзмы).	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Научный стиль речи. Академический подстиль		
Раздел 3. Фразеологические обороты русского языка			ОК - 3
Тема 3.1. Из истории фразеологизмов. Их значение и происхождение	Содержание	16	ОК - 3
	Тематика теоретического обучения	8	
	Из истории фразеологизмов. Их значение и происхождение.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Из истории фразеологизмов. Их значение и происхождение.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся ОДС, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приёмы унификации языка. Служебные документы		

Тема 3.2. Употребление стилистически ограниченной лексики: профессионализмы, неологизмы, устаревшие слова	Содержание	16	ОК - 3
	Тематика теоретического обучения	8	
	Жаргонная лексика в сфере ее употребления. Профессионализмы, неологизмы, устаревшие слова		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Жаргонная лексика в сфере ее употребления.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Языки и стиль коммерческой корреспонденции		
Раздел 4. Стили русского языка			ОК - 3
Тема 4.1. Функциональные стили русского литературного языка, их взаимодействие и отличительные особенности	Содержание	16	ОК - 3
	Тематика теоретического обучения	8	
	Функциональные стили современного русского языка. Виды стилистической окрашенности. Взаимодействие функциональных стилей. Речевой этикет и его национальная специфика.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие и отличительные особенности.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Публицистический стиль речи		
Тема 4.2. Научный стиль речи и его подстили	Содержание	16	ОК - 3
	Тематика теоретического обучения	8	
	Научный стиль. Специфика использования различных языковых уровней в научной речи. Основные особенности научного стиля. Разговорно-обиходный стиль. Его функции и сфера употребления. Основные признаки разговорной речи. Отличие языковых средств разговорного стиля от фактов просторечия. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования. Жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль распорядительных документов. Правила оформления документов. Деловая риторика. Специфика делового общения. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Функции публицистического стиля. Языковые средства. Язык СМИ. Язык рекламы. Лингвистический анализ рекламных текстов.		

	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ Научный стиль речи. Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль распорядительных документов. Правила оформления документов. Требования к речевой коммуникации в языковой среде. Публицистический стиль, его жанровая дифференциация и отбор. Особенности устной публичной речи. Язык СМИ. Разговорно-обиходный стиль речи, сфера его употребления. Основные виды разговорной лексики.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи</p>		
ВСЕГО		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, корпус 2 09-105 Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Учебная аудитория предназначена для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная, мультимедийный проектор с экраном «Acer X 1240». Наглядные пособия, плакаты, макеты. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader Договор №223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) MS Office Standart 2013 Договор №223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), Договор №223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) АИБС «МегаПро» Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно) MS Windows 7 Договор №223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, корпус 2 09-510 Лаборатория компьютерных технологий Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Комплект ПЭВМ -10 шт., система визуализации - мультимедийный проектор, экран, классная доска, персональный компьютер/ноутбук. Наглядные пособия, плакаты. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лицензионное программное обеспечение: MS Windows 7 Договор №223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно) MS Office Standart 2013 Договор №223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), Договор №223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя) ABBYY FineReader Договор №223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно) АИБС «МегаПро» Договор №13215/223П/15-</p>

	569 от 18.12.2015 (срок действия- бессрочно) Corel Draw Договор №223-803 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Corel Draw Договор №223-807 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) СПС «Консультант Плюс» Договор от 31.10.2017 Внесена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под номером 212 (срок действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант Плюс»)
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

3.2.1.1 Печатные издания

1. Язык. Речь. Коммуникация [Текст] : учеб.-метод. комплект / Пляскина Е.И. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 158 с.
2. Синтаксис современного русского языка в схемах и таблицах [Текст] : учеб. нагляд. пособие./ Цыдендамбаева Ц.Р. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 85 с.
3. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие./ Лиханова Н.А. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 167 с.
4. Русский язык. 9 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. орг. - 6-е изд./ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А.Г. - Москва : Просвещение, 2018. - 151 с.

3.2.1.2 Издания из ЭБС

1. Русский язык : Справочник / Лекант Павел Александрович; Лекант П.А., Самсонов Н.Б. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 351. <https://www.biblio-online.ru/book/C6D4D67D-9E7C-4016-89D9-6989E55FC364>
2. Русский язык и культура речи : Учебник / Солганик Г.Я. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 239. <https://www.biblio-online.ru/book/E4D3D290-182C-4BE8-9CC3-30F12D7ED9AA>

3.2.2 Дополнительная литература

3.2.2.1 Печатные издания

1. Русский язык. Теория. 5-9 класс [Текст] : учеб. - 7-е изд., стер./ Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. - Москва : Дрофа, 2018. – 319
2. Русский язык. Практика. 9 класс [Текст] : учеб. / под ред. Ю.С. Пичугова. - 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. – 301
3. Русский язык. 9 класс [Текст] : учеб. / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 254

3.2.2.2 Издания из ЭБС

1. Русский язык и культура речи. Практикум : Учебное пособие / Голубева А.В., Пономарева З.Н., Стычишина Л.П. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 256 с. <https://www.biblio-online.ru/book/C5944EAD-CE28-4AEA-B384-D7D5625DD1D4>
2. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум / Черняк В.Д. - Отв. ред. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 389 с. <https://www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F>

3.2.3 Справочно-библиографические издания

1. Толковый словарь русского языка: современное написание / В. И. Даль; сост. Ю.М. Медведев. - Москва : АСТ, 2015. - 735 с.
2. Большой академический словарь русского языка. Т. 23 : Расплыв-Розниться / гл. ред. А.С. Герд. - Москва ; Санкт-Петербург : Наука, 2014. - 734 с.
3. Словарь специальной лексики русского языка / под ред. А.С. Герда, У.В. Буторовой. - Санкт-Петербург : Русская коллекция, 2014. - 250 с.
4. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы : более 12 000 слов / Н. А. Еськова. - Москва : Языки славянской культуры, 2014. - 536 с.

3.2.4 Периодические издания

3.2.4.1 Печатные издания

1. РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ - журнал.2017
2. Русский язык - ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. Комплект - журнал.2017
3. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ-журнал.2016

3.2.4.2 Электронные издания

1. РУССКАЯ РЕЧЬ - журнал.2017
2. РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ - журнал.2017

3.2.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.ru/> Электронная библиотечная система «Троицкий мост».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.)

Для подготовки доклада необходимо:

- ознакомиться с указанной учебной, научной, периодической литературой, интернет-источниками;
- составить план доклада (обозначить круг основных проблем и вопросов);
- подобрать материал к каждому пункту плана;
- возможно выдвижение и доказательство собственной гипотезы.

Доклад предоставляется на практическом занятии в устной форме.

Методические рекомендации по составлению плана - конспекта

Конспект является кратким последовательным изложением содержания статьи, книги, лекции и т.д. Конспекты при обязательной краткости должны содержать не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства и примеры.

Опорный конспект призван выделить объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Обучающемуся необходимо:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Методические рекомендации по составлению словаря

Составление словаря выполняется обучающимися для освоения дисциплины во внеучебное время. В начале семестра обучающиеся получают перечень основных терминов для составления словаря, знакомятся с требованиями составления, критериями оценивания. Работа выполняется письменно в отдельной тетради. Количество терминов должно соответствовать заданию.

Разработчик:
Цыдендамбаева Цыцък Ринчиндоржиевна



Аннотация к рабочей программе Русский язык и культура речи

1. Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов связной грамотной речи на основе изучения разделов русского языка и культуры речи, а также развитие и совершенствование культуры устной речи и умение пользоваться языковыми средствами в зависимости от содержания и сферы общения.

2. Компетенции: ОК – 5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 128 ч.

4. Содержание дисциплины: Культура речи как наука. Предмет и задачи культуры речи. Основные качества речи. Диагностический тест. Нормативный аспект культуры речи. Классификация норм русского литературного языка. Нормы русского литературного языка (грамматические, орфоэпические, лексические, акцентологические, синтаксические). Лексика современного русского языка в сфере ее употребления. Формы существования языка. Из истории фразеологизмов. Их значение и происхождение. Функциональные стили русского литературного языка, их взаимодействие и отличительные особенности. Научный стиль речи и его подстили. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие, специфика делового общения. Публицистический стиль речи, его основные функции. Устная публичная речь. Язык СМИ. Разговорный стиль речи, сфера его употребления и основные функции. Отличительные особенности языковых средств разговорного стиля.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Цыдендамбаева Цыцык Ринчиндоржиевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка
месторождений полезных ископаемых
код и наименование специальности

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточн ая аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-6	Знать	сущность общечеловеческих ценностей	сущность гражданско-патриотической позиции	значимость профессиональной деятельности по профессии	эссе
	Уметь	описывать значимость своей профессии	проявлять гражданско-патриотическую позицию	демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	круглый стол

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания собеседования.

Оценка устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень
------------------	---------------------	---------

		освоения компетенций
Зачтено	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала; строит ответ логично, показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий; даёт развёрнутый ответ на все вопросы в билете; аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры; делает содержательные выводы; демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации; даны правильные ответы на дополнительные вопросы; правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике	Эталонный
	Наличие твёрдых и достаточно полных знаний программного материала; недостаточно логически выстроен ответ на вопросы; аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа; выводы правильны; речь грамотна, используется профессиональная лексика; демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации; на дополнительные вопросы при защите даны неполные, неточные ответы	Стандартный
	Наличие твёрдых знаний пройденного материала, даёт развёрнутый ответ только на один вопрос; видна слабость в развёрнутом раскрытии профессиональных понятий; выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются; необходимость наводящих вопросов, ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют; не может ответить на большинство дополнительных вопросов	Пороговый
Не зачтено	Наличие грубых ошибок в ответе; даёт ответ только на один вопрос; проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; ответ содержит ряд серьёзных неточностей; выводы поверхностны, неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

3.1.1. Выполнение контрольной работы

Перечень вопросов для выполнения контрольной работы

Номер варианта	Первая буква фамилии студента	Контрольные вопросы
1.	А	1, 21, 31, 41
2.	Б	2, 22, 32, 42
3.	В	3, 23, 33, 43
4.	Г	4, 24, 34, 44
5.	Д	5, 25, 35, 45
6.	Е	6, 16, 26, 36
7.	Е	7, 17, 27, 37
8.	Ж	8, 18, 28, 38
9.	З	9, 19, 29, 39
10.	И	10, 20, 30, 40
11.	И	11, 21, 31, 41
12.	К	12, 22, 32, 42
13.	Л	13, 23, 33, 43
14.	М	14, 24, 26, 44
15.	Н	5, 15, 27, 45
16.	О	6, 16, 28, 46
17.	П	7, 17, 29, 47
18.	Р	8, 18, 30, 48
19.	С	9, 19, 31, 49
20.	Т	10, 20, 32, 50
21.	У	11, 21, 33, 51
22.	Ф	12, 22, 26, 52
23.	Х	13, 23, 27, 53
24.	Ц	14, 24, 28, 34
25.	Ч	1, 15, 26, 35
26.	Ш	2, 16, 27, 36
27.	Щ	3, 17, 28, 37
28.	Ы	4, 18, 29, 38
29.	Э	5, 19, 30, 39
30.	Ю	6, 20, 31, 40
31.	Я	7, 21, 32, 41

Перечень контрольных вопросов

- 1. Опасности среды обитания.*
- 2. Классификация и номенклатура опасностей. Социальные опасности (классификация).*
- 3. Условия труда (критерии оценки).*
- 4. Количественная оценка опасностей. Коэффициент риска.*

5. *Технические принципы обеспечения безопасности.*
6. *Организационные принципы обеспечения безопасности.*
7. *Ориентирующие принципы обеспечения безопасности.*
8. *Методы обеспечения безопасности. Средства обеспечения безопасности.*
9. *Физиологические основы труда. Классификация и критерии оценки труда.*
10. *Работоспособность человека и ее динамика.*
11. *Медико-биологические основы безопасности труда (классификация анализаторов человека). Естественная система защиты организма человека.*
12. *Эргономические основы БЖД. Совместимость системы «человек - машина».*
13. *Общая характеристика психологических качеств человека с точки зрения безопасности труда. Формула безопасного труда работника.*
14. *Важнейшие профессиональные качества работников с точки зрения безопасности труда.*
15. *Микроклимат производственных помещений. Система терморегуляции организма человека. Острые формы нарушения терморегуляции человеческого организма.*
16. *Методы и мероприятия по обеспечения нормальных микроклиматических условий труда (отопление, кондиционирование, профилактические меры).*
17. *Вредные вещества (классификация и принципы нормирования).*
18. *Вентиляция производственных помещений. Классификация и принципиальные схемы.*
19. *Влияние освещения на зрение человека. Естественное и искусственное освещение (общая характеристика, классификация, нормирование, средства освещения).*
20. *Производственный шум (общая характеристика, влияние на организм, нормирование). Методы и средства борьбы с производственным шумом.*
21. *Вибрация (общая характеристик, классификация, вредность и нормирование). Способы и методы защиты от вибрации.*
22. *Электромагнитное излучение (общая характеристика, влияние на организм человека, нормирование). Методы и средства защиты от электромагнитных излучений.*
23. *Воздействие электрического тока на человека. Основные факторы, влияющие на поражение человека электротоком. Технические и организационные мероприятия по защите от поражения электротоком.*
24. *Радиация (общая характеристика, воздействие на человека, нормирование). Мероприятия по защите от радиации.*
25. *Основы пожарной безопасности. Причины пожаров, источники зажигания, средства и способы пожаротушения.*
26. *Общая классификация в ЧС (по масштабам, природе происхождения и т.д.).*
27. *ЧС природного характера (землетрясения - общая характеристика, поражающие факторы, правила поведения людей).*
28. *ЧС природного характера (цунами - общая характеристика, поражающие факторы, правила поведения людей).*
29. *ЧС природного характера (наводнения - общая характеристика, поражающие факторы, пра-вила поведения людей).*
30. *ЧС природного характера (гидродинамические аварии - общая характеристика поражающие фактора, правила поведения людей).*
31. *ЧС техногенного характера (аварии на химически опасных объектах - общая характеристика, влияющие факторы, способы защиты населения).*
32. *ЧС техногенного характера (взрывы - действие на сооружения и людей, правила поведения).*
33. *ДХ Мероприятия по защите населения при биолого-социальных ЧС.*
34. *Общая структура правовой основы охраны труда в РФ.*
35. *Структура основных нормативных и правовых актов по охране труда.*
36. *Основные положения государственной политики по охране труда.*

37. Государственный и специализированный контроль и надзор по охране труда.
38. Внутриведомственный (корпоративный) производственный контроль по безопасности труда.
39. Права и обязанности работника в области охраны труда.
40. Права и обязанности руководителя в области охраны труда.
41. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
42. Методы анализа производственного травматизма. Основные статистические показатели по травматизму.
43. Групповой метод анализа травматизма.
44. Топографический метод анализа травматизма.
45. Порядок обучения и инструктажа работников по охране труда при приеме на работу.
46. Порядок обучения и инструктажа работников по охране труда в процессе работы.
47. Виды дисциплинарных взысканий за нарушение законодательства по охране труда.
48. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
49. Материальная ответственность работодателя перед работником.
50. Виды административной ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
51. Виды уголовной ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
52. Специальная оценка условий труда. Цели, задачи и этапы.
53. Методика проведения специальной оценки условий труда по условиям труда, травмобезопасности и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты. Использование результатов специальной оценки условий труда на производстве.

**3.1.2. Варианты заданий к расчётной работе (задаче) по теме:
«Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта»
(СПЖ)**

Вариант 1

Определите величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера (инженера) участка виброуплотнения и термообработки стержневых смесей литейного цеха.

Условия на рабочем месте: Вентиляция в цехе работает не эффективно. Печи электрические, работают на частоте 3,0 МГц с интенсивностью поля, превышающей нормы > 5 раз. Вибрация на рабочем месте мастера превышает допустимую на 12дБ.

Уровень шума превышает допустимый на 15дБА. Напряженность электрической составляющей превышает предельно допустимый уровень в 3 раза, так как печь старая и отсутствует экранирование индуктора. Интенсивность теплового потока на рабочем месте 1,05кВт/м²(норма 0,35 кВт/м²). Запыленность алюминиевой, магниевой пылью (2 класс опасности), загазованность воздуха рабочей зоны парами аммиака, ацетона, окисью углерода (3 класс опасности) в среднем превышает ПДК в 7 раз.

Мастер живет за городом, куда добирается на электричке и автобусе в течение 1,5 часа.

Дом его расположен около железнодорожного переезда и уровень инфразвука (ИЗ) от маневровых паровозов в доме в ночное время превышает ПДУ на 10 дБ. Ему 60 лет,(стаж 39 лет), из них 45 лет он курит и выкуривает в среднем по 12 сигарет в день.

Вариант 2

Определите величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели инженера – разработчика, 56 лет, металлургического завода. Стаж работы – 26

лет. Время езды на общественном транспорте (метро, троллейбус) до места работы – 1 ч.
Выкуривает 15 сигарет в день в течение 25 лет.
Условия на рабочем месте: Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм - <3; разряд зрительной работы - 2. Превышение допустимого уровня звука, дБа -2. РМ стационарное, поза свободная. Масса перемещаемых грузов – до 5 кг.
Продолжительность рабочего времени – 8 ч. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч -6. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 35. Обоснованный режим труда и отдыха с применением функциональной музыки и гимнастики. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по индивидуальному плану.

Вариант 3.

Определите величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели оператора ПЭВМ, 29 лет, лаборатории механического завода. Стаж работы – 5 лет. Время езды на общественном транспорте (маршрутное такси) до места работы – 0,6 ч.
Выкуривает 20 сигарет в день в течение 12 лет.
Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С⁰- 24.
Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм - < 3; разряд зрительной работы – 2. Превышение допустимого уровня звука, дБа -2. РМ стационарное, поза несвободная – до 20% времени в наклонном положении до 30⁰. Работа в две смены.
Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч -8. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 70. Число важных объектов наблюдения – 2. Число движений пальцев в час – 2600. Монотонность: число приемов в операции – 3; длительность повторяющихся операций, с – 20.
Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки и гимнастики. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по индивидуальному плану.

Вариант 4.

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели оператора стенда контроля авиационных двигателей – 60 лет. Работает с 40 лет. Курит с 17 лет по 15 сигарет в день. Живет за городом, ездит на работу на метро и троллейбусе - 2 часа.
Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С⁰ - 26-27.
Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм - >1; разряд зрительной работы – 3. Превышение допустимого уровня звука, дБа – 6. РМ стационарное, поза несвободная – до 20% времени в наклонном положении до 30⁰. Работа в три смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 8.
Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 40. Число важных объектов наблюдения – 5. Вибрация, превышение ПДУ, дБ – 4. Число движений пальцев в час – 100. Монотонность: число приемов в операции - 3; длительность повторяющихся операций, с – 35. Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану с возможностью коррекции.
Токсическое вещество, кратность превышения ПДК – 2.

Вариант 5.

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели монтажника печатных плат, 45 лет, механического завода. Стаж работы – 25 лет. Добирается до работы пешком за 0,7ч через ж/д пути, автомобильные переезды. Не курит.
Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С⁰ – 23.
Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм – 0,5; разряд зрительной работы – 3. Превышение допустимого уровня звука, дБа – 5. РМ стационарное, поза свободная. Масса перемещаемых грузов – до 5 кг. Работа в три смены.

Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 6. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 80. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по индивидуальному плану. Токсическое вещество (пары свинца) - кратность превышения ПДК -2,2. Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели монтажника печатных плат, 45 лет, механического завода. Стаж работы – 25 лет. Добирается до работы пешком за 0,7 ч через ж/д пути, автомобильные переезды. Не курит.

Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С⁰ – 23.

Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм – 0,5; разряд зрительной работы – 3. Превышение допустимого уровня звука, дБа – 5. РМ стационарное, поза свободная. Масса перемещаемых грузов – до 5кг. Работа в три смены.

Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 6. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 80. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по индивидуальному плану. Токсическое вещество (пары свинца) - кратность превышения ПДК -2,2.

Вариант 6.

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели сотрудника вычислительного центра, 47 лет. Работает с 23 лет. Курит с 25 лет по 20 сигарет в день. Живет далеко от ВЦ, добирается к месту работы на велосипеде за 1,6 часа.

Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С⁰ – 21.

Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм - <0,3; разряд зрительной работы – 2. Превышение допустимого уровня звука, дБа – 5. РМ стационарное, поза свободная. Работа в две смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 6. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 95. Обоснованный режим труда и отдыха с применением функциональной музыки и гимнастики. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану и общения с людьми.

Вариант 7.

Оператор гибкого автоматизированного комплекса. Живет оператор в крупном городе, домой добирается на метро за 40 минут, курит по 10 сигарет в день в течение 30 лет.

Определите величину сокращения продолжительности жизни (сут), а также величину риска гибели оператора, которому 48 лет.

Условия на рабочем месте: РМ оснащено компьютером буквенно-цифрового типа, на котором он работает более 4 час за смену, и пультом управления с большим числом контрольно-измерительных шкальных приборов. Оператор постоянно, с длительностью сосредоточенного наблюдения более 45% от времени смены, обрабатывает информацию, внося коррекцию в работу комплекса. При этом он несет полную ответственность за функциональное качество вспомогательных работ, а также за обеспечение непрерывного производственного процесса. Обеспечение последнего зависит от оперативного принятия управленческих решений. Работа комплекса связана с механической высокоскоростной обработкой высоколегированных сталей. Работа 2-х сменная с ночной сменой.

Продолжительность смены 10 часов. Помещение комплекса с пультом управления не имеет окон, в нем предусмотрена общеобменная вытяжная вентиляция.

Вариант 8.

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели инженера – исследователя в центральной заводской лаборатории, 45 лет. Стаж работы – 25 лет. Курит с 22 лет по 25 сигарет в ден. Живет за городом, в экологически чистом районе. Добирается к месту работы на велосипеде за 1,2 ч.

Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С⁰ – 25-26.

Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм – 0,45; разряд зрительной работы – 3. Превышение допустимого уровня звука, дБа – 10. РМ

стационарное, поза несвободная – до 50% времени в наклонном положении. Работа в три смены.

Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 6.

Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 60. Число важных объектов наблюдения – 7. Число движений пальцев в час 120.

Монотонность: число приемов в операции - 7; длительность повторяющихся операций, с - 60. Отсутствие обоснованного режима труда и отдыха. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану.

Вариант 9.

Определите величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели 50-летнего инженера, поступившего работать мастером окрасочного цеха завода в 25 лет. Курит 25 лет по 20 сигарет в день.

Условия на рабочем месте:

Содержание в составе лакокрасочного аэрозоля токсичных веществ - стирола, фенола, формальдегида составляет 15 ПДК. Уровни шума при пневматической окраске превышают ПДУ на 26дБА, освещенность в цехе из-за постоянного наличия лакокрасочного тумана составляет меньше $0,5 \cdot E_{\text{нор}}$; уровень статического электричества при окраске с помощью центробежной электростатической установки УЭРЦ - 1 составляет < 5 ПДУ.

Степень ответственности за окончательный результат работы (боязнь остановки техпроцесса, возможность возникновения опасных ситуаций для жизни людей и др.).

Дефицит времени по напряженности труда. Живет инженер в районе завода.

Вариант 10.

Определите величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели 55-летнего инженера, работающего мастером на деревообрабатывающем заводе.

Содержание в составе лакокрасочного аэрозоля токсичных веществ - стирола, фенола, формальдегида составляет 10 ПДК. Уровни шума при пневматической окраске превышают ПДУ на 25дБА, освещенность в цехе из-за постоянного наличия лакокрасочного тумана составляет меньше $0,5 E_{\text{нор}}$; уровень статического электричества при окраске с помощью центробежной электростатической установки УЭРЦ - 1 составляет < 3 ПДУ.

Степень ответственности за окончательный результат работы (боязнь остановки техпроцесса, возможность возникновения опасных ситуаций для жизни людей и др.).

Дефицит времени по напряженности труда. Живет инженер далеко от завода и на дорогу на общественном транспорте (автобус) тратит 1,5 ч. Не курит.

Вариант 11.

Определите величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели оператора дисплея автоматической линии по производству изделий механической обработкой, 34 года. Механический завод, цех. Стаж работы – 11 лет. Живет рядом с заводом, ходит пешком. Курит по 25 сигарет в день.

Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 – 19-20.

Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм – 1; разряд зрительной работы – 4. Превышение допустимого уровня звука, дБа – 5. РМ стационарное, поза несвободная – до 20% времени в наклонном положении до 300. Работа в три смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 4.

Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 45. Число важных объектов наблюдения – 8. Число движений пальцев в час – 120.

Монотонность: число приемов в операции – 6; длительность повторяющихся операций, с – 20. Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки.

Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по индивидуальному плану. Промышленная пыль, кратность превышения ПДК – 1,5.

Вариант 12.

Определите величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели оператора дисплея в промышленном производстве, 44 лет. Работает с 22 лет.

Курит с 16 лет по 15 сигарет в день. Живет далеко от центра. Рядом находится автозаправочная станция. На работу ездит на маршрутном такси. Время в пути - 40 мин. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 -19-20.

Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм - <0,3; разряд зрительной работы – 2. Превышение допустимого уровня звука, дБа – 2. РМ стационарное, поза несвободная – до 20% времени в наклонном положении до 300. Работа в три смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 6. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 60. Число важных объектов наблюдения – 6. Число движений пальцев в час – 100.

Вредное вещество (тетрабромэтан), кратность превышения ПДК – 1,3. Монотонность: число приемов в операции – 6; длительность повторяющихся операций, с – 20. Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по индивидуальному плану. Промышленная пыль, кратность превышения ПДК – 3.

Вариант 13.

Определите величину сокращения продолжительности жизни маляра - женщины, которая окрашивает промышленные изделия с помощью краскопульта, весом 1,8 кгс, в течение 80% времени смены, т.е. 23040 сек, при этом она выполняет около 30 движений с большой амплитудой в минуту.

Живет работница рядом с хлебозаводом, который работает круглосуточно. Системы вентиляции создают в ночное время уровни шума, превышающие ПДУ на 25 дБА.

Добирается домой на двух видах городского транспорта в течение 1 часа 15 мин. Она курит в течение уже 20 лет, в среднем по 15 сигарет в день, ей 55 лет, рабочий стаж 35.

Вариант 14.

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели инженера, работающего на установке для определения плотности металла, 36 лет. Живет за городом, добираться к месту работы на автобусе и троллейбусе – 1,2 ч. Курит 10 сигарет в день в течение 15 лет. Стаж работы – 13 лет.

Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 –

22. Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм < 0,3; разряд зрительной работы – 1. Превышение допустимого уровня звука, дБа – 3. РМ стационарное, поза вынужденная – до 50% времени смены. Работа в две смены.

Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 5. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 40. Вредное вещество (тетрабромэтан), кратность превышения ПДК – 1,3. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по заданному плану с возможной коррекцией.

Вариант 15.

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели оператора стенда контроля выхлопных газов автобазы, 38 лет. Живет недалеко от работы, по маршруту движения – оживленная автомагистраль.

Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 – 27.

Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм > 1; разряд зрительной работы – 2. Превышение допустимого уровня звука, дБа – 15. РМ стационарное, поза несвободная – до 30% времени в наклонном положении до 300. Работа в три смены.

Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 8. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 30. Число важных объектов наблюдения – 3. Вибрация, кратность превышения ПДУ, дБ – 5. Монотонность: число приемов операции – 3; длительность повторяющихся операций, с –

45. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану с возможностью коррекции. Токсическое вещество ПДК – 3.

Вариант 16.

Определите величину сокращения продолжительности жизни оператора при работе с электронным микроскопом, 64 года. Стаж работы 40 лет. Курит 10 сигарет в день в течение 35 лет. Живет в экологически чистом районе, недалеко от места работы. Ходит пешком.

Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 – 24-25.

Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм – 0,5; разряд зрительной работы – 3. Статическая физическая нагрузка на две руки, Н*с – 5 x 105. РМ стационарное, поза свободная. Работа в утреннюю смену. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 4. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 65. Отсутствие обоснованного режима труда и отдыха. Нервно-эмоциональная нагрузка обусловлена тревогой за безопасность другого человека.

Вариант 17.

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели оператора вакуумной установки, 58 лет. Стаж работы 38 лет. Не курит, живет в экологически неблагоприятном районе, далеко от работы. На дорогу затрачивает 1,3 часа.

Вид транспорта – собственный автомобиль. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 – 24. Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм – 0,5; разряд зрительной работы – 3. Превышение допустимого уровня звука, дБа – 2. РМ стационарное, поза свободная. Ходьба без груза на расстояние – до 3 км. Работа в утреннюю смену. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 8. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 25. Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки и гимнастики. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану при дефиците времени и контакта с другими людьми.

Вариант 18.

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели инженера на установке ультразвуковой дефектоскопии, 45 лет. Стаж работы – 25 лет.

Живет рядом с заводом, ходит пешком -35 мин, переходит через оживленную автомагистраль.

Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 – 24.

Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм – 1; разряд зрительной работы – 4. Промышленная пыль, кратность превышения ПДК – 1,4. Превышение допустимого уровня звука, дБа – 10. РМ стационарное, поза несвободная – до 10% времени в наклонном положении до 300. Работа в две смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 8. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 25. Число важных объектов наблюдения – 2.

Число движений пальцев в час – 130. Монотонность: число приемов в операции – 6; длительность повторяющихся операций, с – 40. Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по заданному плану.

Вариант 19.

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели оператора установки контроля давления в системе, 61 года. Работает с 20 лет. Не курит. Живет около завода в экологически неблагоприятном районе. На работу ходит пешком.

Время движения – 25 мин.

Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 – 23.

Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм – 0,5; разряд

зрительной работы – 3. Превышение допустимого уровня звука, дБа – 4. РМ стационарное, поза свободная. Ходьба без груза на расстояние до 5 км. Работа в утреннюю смену. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 8. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 25. Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки и гимнастики. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану при дефиците времени и контакта с другими людьми.

Вариант 20.

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели контролера оптоволоконных жгутов, 60 лет. Стаж работы – 40 лет. Курит по 20 сигарет в течение 25 лет. Тратит на дорогу 45 мин., ездит на автобусе. Живет за городом. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 – 19. Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм - <0,3; разряд зрительной работы – 2. Превышение допустимого уровня звука, дБа – 7. РМ стационарное, поза свободная. Масса перемещаемых грузов – до 5 кг. Работа в утреннюю смену. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 8. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 35. Обоснованный режим труда и отдыха с применением функциональной музыки и гимнастики. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по индивидуальному плану.

Вариант 21.

Определите величину сокращения продолжительности жизни оператора станка КИП, 36 лет. Стаж работы – 16 лет. Курит по 15 сигарет на протяжении 20 лет. Живет за городом, ездит на собственном автомобиле к месту работы, затрачивая на дорогу 40 мин. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 – 22. Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм - <0,3; разряд зрительной работы – 2. Превышение допустимого уровня звука, дБа – 3. РМ стационарное, поза несвободная – до 20% времени в наклонном положении. Масса перемещаемых грузов – до 5 кг. Работа в две смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 8. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 70. Число важных объектов наблюдений – 3. Число движений пальцев в час – 260. Монотонность: число приемов в операции – 3; длительность повторяющихся операций, с – 20. Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по индивидуальному плану.

Вариант 22.

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели техника, работающего для определения механических свойств изделий, 57 лет. Стаж работы 37 лет. Курит по 25 сигарет в день с 17 лет. Живет рядом с заводом, доходит к месту работы за 25 мин, переходит через ж/д пути и оживленную автотрассу. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 – 25-26. Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм - <0,3; разряд зрительной работы – 1. Превышение допустимого уровня звука, дБа – 3. РМ стационарное, поза вынужденная – до 50% от продолжительности смены. Работа в две смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 8. Вредное вещество (тетрабромэтан), кратность превышения ПДК – 1,3. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по заданному плану с возможной коррекцией.

Вариант 23.

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели оператора станка контроля авиационных двигателей – 58 лет. Работает с 22 лет. Курит с 19 лет по 20 сигарет в день. Живет за городом, ездит на работу на метро и троллейбусе -

1,2 часа.

Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 - 26-27. Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм - >1; разряд зрительной работы - 3. Превышение допустимого уровня звука, дБа - 6. РМ стационарное, поза несвободная - до 20% времени в наклонном положении до 300. Работа в три смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч - 8. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены - 40. Число важных объектов наблюдения - 5. Вибрация, превышение ПДУ, дБ - 4. Число движений пальцев в час - 100. Монотонность: число приемов в операции - 3; длительность повторяющихся операций, с - 35. Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану с возможностью коррекции. Токсическое вещество, кратность превышения ПДК - 2.

Вариант 24.

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели инженера - исследователя в центральной заводской лаборатории, 55 лет. Стаж работы - 30 лет. Не курит, живет за городом, в экологически чистом районе. Добирается к месту работы на общественном транспорте за 1,4 ч.

Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 - 25-26. Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм - 0,45; разряд зрительной работы - 3. Превышение допустимого уровня звука, дБа - 10. РМ стационарное, поза несвободная - до 50% времени в наклонном положении. Работа в три смены.

Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч - 6. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены - 60. Число важных объектов наблюдения - 7. Число движений пальцев в час 120. Монотонность: число приемов в операции - 7; длительность повторяющихся операций, с - 60. Отсутствие обоснованного режима труда и отдыха. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану.

Вариант 25.

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели оператора установки контроля давления в системе, 61 года. Работает с 20 лет. Не курит. Живет около завода в экологически неблагоприятном районе. На работу ходит пешком.

Время движения - 25 мин.

Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 - 23. Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм - 0,5; разряд зрительной работы - 3. Превышение допустимого уровня звука, дБа - 4. РМ стационарное, поза свободная. Ходьба без груза на расстояние до 5 км. Работа в утреннюю смену. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч - 8. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены - 25. Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки и гимнастики. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану при дефиците времени и контакта с другими людьми.

Вариант 26.

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели сотрудника вычислительного центра, 33 лет. Работает с 23 лет. Курит с 15 лет по 20 сигарет в день. Живет недалеко от ВЦ, добирается к месту работы на велосипеде за 15 минут.

Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 - 20. Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм - <0,3; разряд зрительной работы - 2. Превышение допустимого уровня звука, дБа - 5. РМ стационарное, поза свободная. Работа в две смены. Продолжительность непрерывной

работы в течение суток, ч – 6. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 95. Обоснованный режим труда и отдыха с применением функциональной музыки и гимнастики. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану и общения с людьми.

Вариант 27.

Определите величину сокращения продолжительности жизни оператора при работе с электронным микроскопом, 56 лет. Стаж работы 30 лет. Курит по 25 сигарет в день в течение 35 лет. Живет в экологически неблагоприятном районе, далеко от места работы.

Добирается к месту работы на личном автомобиле за 1,3 часа.

Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 – 24-25.

Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм – 0,5; разряд зрительной работы – 3. Статическая физическая нагрузка на две руки, Н*с – 5 x 105. РМ стационарное, поза свободная. Работа в утреннюю смену. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 4. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 65. Отсутствие обоснованного режима труда и отдыха. Нервно-эмоциональная нагрузка обусловлена тревогой за безопасность другого человека.